

1. Vivavalle

Materie: Italiano, Geografia, Arte e immagine

Classe consigliata: 3[^]elementare in su

Immaginate di aprire un grande foglio A3 e iniziare a tracciare la mappa della pittoresca Vivavalle. Disegnate con cura i confini del paese, segnate i corsi d'acqua serpeggianti e i boschi frondosi che circondano questo luogo incantato. Potete delineare i sentieri che collegano i vari quartieri e le piazze centrali dove la vita del paese prende vita.

Ogni dettaglio della mappa diventa un racconto: le montagne imponenti che fanno da sfondo all'orizzonte possono nascondere antichi segreti, i prati fioriti potrebbero essere il luogo di ritrovo per feste annuali, e il mercato animato può riflettere la diversità della cultura locale.

Successivamente, descrivete con entusiasmo ogni elemento disegnato sulla mappa. Parlate della vivacità del quartiere mercantile, dei mitici racconti che circondano la foresta misteriosa o dell'atmosfera gioiosa della piazza principale durante le celebrazioni. Lasciate che la vostra descrizione si trasformi in una guida immaginaria attraverso le vie e gli angoli di Vivavalle, catturando l'essenza della comunità e invitando chi osserva a immergersi in questo mondo fantastico.

2. La storia di Luthor

Materie: Italiano, Arte e immagine

Classe: 3[^]elementare

Luthor, la statua imponente che si erge come guardiana di Vivavalle, incarna la storia eroica di un forte combattente che ha dedicato la sua giovinezza alla difesa della pace nel nostro paese. Immaginate la sua figura maestosa, con i lineamenti scolpiti dal tempo e gli occhi penetranti che scrutano l'orizzonte.

Nei dettagli della storia, i bambini possono dipingere con le parole le avventure di Luthor, narrando degli scontri coraggiosi che ha affrontato per proteggere Vivavalle. Che siano battaglie contro nemici formidabili o gesti di eroismo quotidiano, ogni gruppo può contribuire a costruire il mito di Luthor. Forse ha difeso il paese da invasioni, ha mediato tra comunità in conflitto o ha compiuto gesti straordinari per promuovere la convivenza pacifica.

Accanto a questa narrazione epica, i bambini sono incoraggiati a dare vita a Luthor attraverso un disegno dettagliato della statua. Che si tratti di un rilievo scolpito sul petto che rappresenta un momento significativo della sua vita o di un dettaglio curato come il mantello sventolante, il disegno completa l'espressione della leggenda di Luthor, trasmettendo la sua grandezza in modo visivo.

3. Un palloncino particolare

Materia: Italiano, Ed. Civica, Arte e immagine

Classe: 1[^]elementare

Immaginate di dare vita a questo meraviglioso concetto: disegnate Adele, la bambina dal cuore gonfiabile, e collegate un palloncino rosso, simboleggiante il cuore, creando così un'affascinante rappresentazione visiva della gioia che proviamo quando aiutiamo gli altri. Posizionate questa creazione in classe, come se Adele stesse per sollevarsi in un volo allegro.

Successivamente, coinvolgete i bambini in un'attività creativa e riflessiva. Ognuno di loro può disegnare una rappresentazione di sé stesso attaccato a un palloncino a forma di cuore. Invitateli a scrivere all'interno del

cuore la parola o la frase che li fa sentire leggeri, felici o vivi. Potrebbero essere parole come "amicizia", "gentilezza", "famiglia" o frasi che esprimono i loro sogni e desideri.

Questa attività non solo stimola la creatività, ma anche la riflessione sulla propria fonte di gioia e felicità. Le diverse rappresentazioni, unite alle storie personali dei bambini, creano un affascinante collage di emozioni positive che può essere esposto in classe come un tributo alla bellezza della generosità e dell'amore nel cuore di ognuno.

4. Un tesoro preziosissimo

Materia: Italiano, Arte e immagine, Ed. Civica, Storia

Classe: 2^elementare

Attività delle Scatoline dei Tesori Personali:

1. Decorazione Personalizzata: Prima di disegnare, i bambini possono decorare le loro scatoline con colori vivaci, glitter o piccoli ritagli di carta per renderle davvero uniche.
2. "Il Tesoro di Ogni Giorno": Invitate i bambini a inserire nella loro scatolina un breve messaggio o un disegno quotidiano che rappresenti ciò che hanno apprezzato di più durante la giornata. Sarà un modo speciale per raccogliere piccoli tesori di gioia ogni giorno.

Cartellone dei Tesori della Classe:

1. Creazione Collettiva: Ogni bambino disegnerà ciò che gli sta più a cuore su un foglio A5. Successivamente, tutti i disegni saranno assemblati per creare un cartellone collettivo dei tesori della classe.
2. Condivisione e Discussione: Durante l'assemblaggio, i bambini possono condividere brevemente perché hanno scelto di rappresentare quel particolare tesoro. Ciò favorirà un senso di connessione e comprensione reciproca all'interno della classe.
3. Aggiornamenti Periodici: Per mantenere il cartellone fresco e dinamico, potete pianificare degli aggiornamenti periodici in cui i bambini possono modificare o aggiungere nuovi tesori al cartellone, riflettendo sui cambiamenti nelle loro vite e interessi.

Queste attività non solo promuovono la creatività, ma anche la consapevolezza e l'apprezzamento delle cose importanti nella vita di ciascun bambino e della classe nel suo insieme.

5. Una pozione miracolosa

Materia: Italiano, Arte e immagine

Classe: 1^elementare

Creazione della Pozione Miracolosa:

- Definizione del Potere della Pozione: Prima di tutto, chiedete ai bambini di riflettere su quale potere miracoloso attribuire alla loro pozione. Può essere qualcosa che li rilassa, li rende felici o li aiuta a concentrarsi. Scrivete questa proprietà sulla etichetta della bottiglietta.
- Scelta del Colore e degli Elementi Decorativi: Ogni bambino avrà la possibilità di scegliere il colore che rappresenta al meglio il potere della loro pozione. Inoltre, potranno selezionare brillantini, strass o altri elementi decorativi che aggiungeranno un tocco magico alla miscela.
- Riempimento con Elementi Magici: Durante questa fase, i bambini possono riempire le loro bottigliette con acqua colorata utilizzando tempere o coloranti

artificiali. Ogni goccia di colore può essere considerata come un elemento magico che contribuisce alla potenza della pozione.

- **Sigillatura con Colla a Caldo:** Una volta che la bottiglietta è stata personalizzata e riempita, l'insegnante utilizzerà la colla a caldo per sigillare il tappo in modo che la pozione rimanga intatta e pronta per essere utilizzata quando necessario.
- **Proprietà Anti Stressanti:** Ogni volta che un bambino si sente stressato, può prendere la sua pozione miracolosa, osservare i colori vibranti e scintillanti, e respirare profondamente per beneficiare delle proprietà anti-stress. Questa attività non solo promuove la creatività, ma offre anche uno strumento tangibile per gestire le emozioni.

Con le pozioni miracolose create con cura, i bambini non solo avranno un oggetto bello esteticamente, ma anche uno strumento prezioso per affrontare i momenti di tensione nella loro giornata.

6. Uno shampoo per il giardino

Materie: Italiano e educazione civica

Classe: 2^elementare

Talent Show della Classe:

- Organizzate un talent show, dove ogni bambino ha l'opportunità di mostrare il proprio talento.
- Gli studenti possono scegliere se inviare un video preparato a casa o presentare il loro talento direttamente in classe.
- I talenti possono variare da performance artistiche a abilità sportive, da dimostrazioni scientifiche a piccoli spettacoli teatrali.
- Questo evento non solo celebra la diversità di talenti nella classe, ma promuove anche la fiducia in sé stessi e il rispetto reciproco.

2. Scambio di Ruoli e Condivisione di Talenti:

- Organizzate una sessione di "Scambio di Ruoli" dove i bambini vengono accoppiati a coppie.
- Ogni bambino racconta al compagno il proprio talento e offre una dimostrazione pratica.
- Dopo la dimostrazione, il compagno avrà l'opportunità di imparare il talento e di provarlo a sua volta, incoraggiando la collaborazione e la condivisione di conoscenze.
- Questa attività non solo mette in evidenza i talenti individuali, ma promuove anche l'apprendimento reciproco e il rispetto delle abilità degli altri.

7. La coperta dei sogni

Materie: Italiano, Arte e immagine e Educazione civica

Classe: 1^ elementare

1. Coperta di classe dei sogni:

- Ogni bambino riceve un foglio su cui disegnare o dipingere il suo sogno nel cassetto.
- Dopo che ogni bambino ha completato il proprio disegno, i fogli vengono raccolti e uniti per formare una coperta.

- Potrebbe essere utile coinvolgere i bambini nella fase di unione dei fogli, incoraggiandoli a lavorare insieme per creare qualcosa di collettivo.
- Dopo aver completato la coperta, è possibile incoraggiare una discussione di gruppo sulla varietà di sogni rappresentati.
- Si possono porre domande come: "Quali sono i vostri sogni?" o "Cosa rende un sogno speciale per voi?".
- Questa discussione può promuovere la condivisione di idee e la comprensione delle diverse prospettive.

2. Coperta personale decorata:

- Ogni bambino disegna e decora la propria coperta personale.
- Fornire materiali vari come carta colorata, brillantini, coriandoli, stoffe leggere, ecc.
- L'obiettivo è incoraggiare l'uso della fantasia e la libera espressione artistica.
- Prima di iniziare l'attività, è possibile dedicare del tempo a esplorare i vari materiali disponibili.
- Questo può stimolare la creatività dei bambini e far emergere idee su come utilizzare i materiali per rappresentare i loro sogni.
- Dopo che i bambini hanno completato le loro coperte, ciascuno può presentare il proprio lavoro alla classe.
- Questo momento di condivisione può aiutare a sviluppare le abilità di comunicazione dei bambini e promuovere un ambiente positivo e di supporto.

8. Un tipo attraente

Materie: Italiano, Arte e immagine

Classe: 1^elementare

Torvi, il povero ometto, si trova letteralmente sommerso da un assortimento di oggetti. La sua sfortuna, però, potrebbe trasformarsi in un'opportunità per un'esperienza creativa coinvolgente con i bambini. Ecco due idee per trasformare il caos intorno a Torvi in qualcosa di davvero unico:

1.

- Dirigetevi al negozio e acquistate un semplice vaso di plastica.
- Invitate ogni bambino a portare un piccolo oggetto di poco valore per attaccare al vaso.
- Coprite l'intero recipiente con gli oggettini, incollandoli in modo creativo.
- Infine, attaccate due occhietti sopra il vaso.
- Il risultato sarà un affascinante cumulo di oggetti colorati che circondano Torvi, trasformandolo in un personaggio affascinante e unico.

2.

- Prendete bicchieri di plastica e distribuiteli tra i bambini.
- Fornite carta pesta e tempere colorate.
- Ogni bambino può coprire il suo bicchiere con strati di carta pesta, lasciando spazio per soli due occhietti.
- Una volta asciutto, il bicchiere diventerà un personaggio colorato e divertente.
- Posizionate i bicchieri intorno a Torvi, creando un'atmosfera magica e giocosa.

9. La forma delle foglie:

Erbario delle foglie inventate:

- Invita ogni bambino a portare una foglia alunni decidono se disegnarle o tagliare delle vere foglie.
- L'insegnante raccoglie le foglie in un libro, creando così un erbario unico e fantasioso.
- Ogni bambino può accompagnare la sua foglia con una descrizione inventata, fornendo dettagli sulle caratteristiche speciali della pianta immaginaria.
- Questo erbario diventerà una testimonianza vivente della creatività dei bambini, con piante uniche e descrizioni fantasiose.

Albero condiviso:

- Create un grande cartellone che rappresenti un albero, posizionandolo in un'area ben visibile della classe.
- Ogni bambino incolla la propria foglia inventata sull'albero, contribuendo a farlo crescere con foglie straordinarie e uniche.
- Aggiungete dettagli colorati e creativi intorno all'albero, come fiori fantastici o piccoli animali che abitano tra le foglie.
- Man mano che la collezione di foglie inventate cresce, l'albero della classe diventerà un'opera d'arte collettiva, simbolo della fantasia e della collaborazione degli studenti.